

日期：2026 年 8 月 2 日

講題：教養兒女

經文：路加福音 2:21-24，41-46 及申命記 6:4-9

目的：透過猶太人的家庭教育模式，引導父母將上帝置於子女生命首位，建立跨世代的信仰傳承。

1. 引言

今時今日有許多年輕夫婦因經濟壓力、社會局勢及缺乏管教信心而對生育感到迷茫，甚至出現「大人懼怕小孩子」的管教困境。然而，世俗追求的「贏在起跑線」並非信仰的答案。猶太民族數千年來透過深刻的家庭教育，培育出無數優秀人才。我們從猶太式教養的智慧中，學習如何將孩子的生命與上帝緊密相連，讓信仰成為他們面對未來世界最堅固的盾牌。

2. 經文背景

- i. 家庭作為首要教育場所：在耶穌時代之前（約主後 68 年學校初型出現前），猶太人並沒有正式學校，所有教育與信仰傳承皆由父母在家庭中親自賦予。
- ii. 割禮與奉獻禮：猶太男嬰出生後第八天需行割禮，代表與上帝建立獨特且終身不可分割的生命契約，隨後進行奉獻禮，將孩子歸於上帝。
- iii. 三大節期上聖殿：按律法規定，猶太家庭會在逾越節、住棚節及五旬節帶子女上耶路撒冷聖殿朝拜。透過父母與孩子提問解答（例如：「為什麼要守逾越節？」），來進行一代傳一代的歷史與信仰教育。
- iv. 《申命記》的家庭誡命：舊約律法特別吩咐以色列父母要「殷勤教訓」子女，將神的話語融入日常生活的行走、躺臥與起來之中。

3. 講道大綱

i. 與上帝建立生命結連

耶穌成長於貧窮家庭（獻祭僅能用斑鳩）與住在無名小鎮拿撒勒，證明人的成就並非取決於世俗的起點。猶太人透過割禮與奉獻禮確立孩子作為「神兒女」的身分。父母應積極帶領孩子參與崇拜與團契，切勿因考試或疲倦而輕易放棄敬拜，以免向孩子傳遞「神非首位」的錯誤訊息。

ii. 在日常生活中認識神

華人家庭需更主動地在生活中建立上帝的意識。建議四個具體操練：1) 堅持謝飯禱告；2) 子女患病服藥前為其作醫治禱告；3) 養成睡前禱告或講聖經故事的習慣；以及 4) 在家庭面臨重大事件時召集全家同心禱告，讓孩子親身體驗上帝的恩典與應許。

iii. 抓住時機殷勤教導

父母的教導不應局限於特定時間。《申命記》提醒我們要在行路、躺臥時與孩子討論真理。孩子天生富有好奇心，父母必須有耐心與智慧地回應其各種疑問。若因嫌煩而敷衍或拒絕回答，將會切斷親密的溝通橋樑，使孩子轉向世俗尋求答案。

iv. 著重生存與意志教育

猶太教育包含生存技能與意志操練。亦可透過「延遲滿足」，不對孩子有求必應，能訓練其克制慾望、穩定情緒及面對挫折的「輸得起」態度，讓他們明白凡事需付出代價，學會規劃人生與尊重他人。

4. 總結

給孩子最好的禮物，絕非無盡的金錢、名校學歷或世俗成就，而是將上帝親自賜給他們。世上的財富與物質皆會過去，唯有與神建立的生命結連能存到永遠。一個心中有神、懂得敬畏與倚靠上帝的孩子，即使將來面對風浪或失去父母的庇護，也能無所畏懼地面對人生。讓我們倚靠聖靈的更新與智慧，重新調整家庭的優先次序，建立一個以基督為主的屬靈世家。

5. 反思問題

- i. 在日常生活中，你是否曾因為孩子的學業（如考試）、興趣班、疲倦或其他活動，而妥協了帶他們不參加崇拜或團契？這反映出你心中對「什麼才是對孩子最重要」的價值觀是什麼？
- ii. 你的家庭目前在哪些環節已有信仰習慣（例如謝飯、病中禱告、睡前禱告及全家同心尋求神等）？哪一個環節是你最想在接下來的一週開始嘗試突破的？
- iii. 面對孩子（或自己的購物慾望），你是否常陷入「有求必應」或縱容的狀態？你如何透過學習「延遲滿足」或「適時扮窮」，幫助下一代建立健康的財富觀與抗挫折能力（輸得起）？
- iv. 在未來一週，請選擇以下其中一項行動並在小組中立志實踐，下週互相分享經歷：
 - a) 家庭屬靈行動：連續 7 天在晚餐時，帶領家人有質素的謝飯禱告，並分享一件當天感謝上帝的事。
 - b) 親子/個人延遲滿足行動：與孩子（或自己）一起制定一個「等待計劃」——延遲購買一件非必需的物品（如玩具、零食、電子產品），改為透過儲蓄或完成生活小目標來獲得，並藉此機會討論「凡事需付代價」的價值觀。